АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.7. СТОМАТОЛОГИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов современного научного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ основных мировоззренческих проблем, возникающих в медицинской науке на современном этапе ее развития;
- формирование успешных решений в организации и управлении исследовательской деятельностью;
- подготовка к педагогической деятельности в высшей школе;
- воспитание научных кадров.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.01 «История и философия науки» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единство истории и философии науки. Наука в глобальном развитии цивилизации. Основные стадии эволюции науки. Философия науки – взгляд в будущее.
2. Структура научного познания и знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.
3. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.
4. Медицина как наука. Философские категории и понятия медицины. Системный подход в медицине.
5. Философское учение о сознании. Гносеологические проблемы медицины. Рационализм и научность медицинского знания.
6. Проблемы нормы, здоровья и болезни. Морально-нравственные проблемы в медицине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов с уровнем владения иностранным языком, позволяющим им работать с текстами на изучаемом языке и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций;
- подготовка к участию в международных научных конференциях на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.02 «Иностранный язык» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Программа кандидатского экзамена по иностранному языку

Аспиранты и соискатели должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Он должен уметь понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Он должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по теме проводимого им научного исследования.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, фонологические противопоставления, характерные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Условные предложения. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Немецкий язык

Порядок слов простого предложения. Артикль, склонение существительных, падежи. Сложные существительные. Склонение прилагательных. Спряжение глаголов. Глаголы с приставками. Повелительное наклонение глаголов – императив. Предлоги, управление. Система времен немецких глаголов. Модальные глаголы. Инфинитив, инфинитивный оборот в предложении. Инфинитив и инфинитивный оборот в функции подлежащего. Частица zu при инфинитиве. Местоимение esc инфинитивными оборотами. Инфинитивные обороты с um … zu, statt … zu, ohne …zu. Сложные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Условные и определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, цели. Страдательный залог. Причастия. Конъюнктив.

Французский язык

Построение французского предложения, порядок слов, артикли, слияние определенного артикля с предлогом a. Простое нераспространенное предложение. Простое распространенное предложение. Сложное предложение с придаточным (условия, дополнительным, причины, определительным). Спряжение глаголов 1, 2, 3 группы. Глаголы типа partir, dire и оканчивающиеся на - uire, - aître, - frir, - vrir. Инверсия во вводном предложении. Конструкция c’est - cesont. Система времен французских глаголов. Действительный и страдательный залоги. Выделительный оборот c’est … que. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен. Сложная форма причастия прошедшего времени.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕДИЦИНЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине» является формирование педагогической позиции аспиранта, обусловливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задачами освоения дисциплины являются:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проведение исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.03 «Педагогика и конфликтология в медицине» относится к разделу ОД.А. Обязательные дисциплины, Образовательная составляющая

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные требования к подготовке научно-педагогических кадров в современной высшей медицинской школе. Концепция непрерывного медицинского образования. Требования к профессиональной подготовке преподавателей. Болонский процесс и отражение его тенденций в российской высшей школе.

2. Современные психолого-педагогические концепции обучения применительно к высшей медицинской школе: теория поэтапного формирования умственных действий; алгоритмизация обучения; программированное обучение; ассоциативно-рефлекторная теория; проблемное обучение; суггестопедия.

3. Научно-методические разработки. Научно-методическая разработка лекционного курса в медицинском вузе. Семинарские и практические занятия. Лабораторный практикум. Самостоятельная работа студентов. Клиническая практика. Дополнительное профессиональное образование. Дидактические принципы обучения в вузе. Современные методы обучения в высшей школе. Активизация и интенсификация обучения. Групповые формы учебной работы. Учебная деловая игра. Технические средства обучения (ТСО). Использование компьютеров в учебном процессе. Электронное, в том числе дистанционное обучение.

4. Составляющие педагогического мастерства. Педагогические способности. Культура общения преподавателя со студентами. Педагогическая техника: постановка

голоса, дикция, темпоритмы; управление эмоциональным состоянием, осанка, мимика, пантомимика, чувство юмора. Личность педагога, как фактор эффективности педагогического общения.

5. Функция педагогического контроля и его формы. Оценка и отметка. Принципы педагогического контроля. Проблема педагогических измерений. Методики проведения экзаменов. Тесты и шкалы как основные средства педагогического измерения. Основные требования к тестам, общественные и педагогические условия их эффективного применения. Надежность и валидность тестов. Новейшие методы компьютеризированного тестового контроля знаний и способностей личности.

6. Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности: основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.

7. Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача: законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.

8. Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии: основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.

9. Социальная психотерапия: основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике**.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование системного представления о методах научных исследований и развитие навыков научного мышления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы;
- формирование навыков самостоятельного освоения новых методов исследования;
- формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.04 «Методология научного исследования» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука как область человеческой деятельности. Определение науки, её специфические свойства, формула науки.
2. Основные элементы и уровни, форма и структура научного знания.
3. Методы научного познания, их классификация и характеристики. Общие критерии оценки научных методов.
4. Медицина как область научных знаний. Особенности методов научного познания в различных группах медицинских дисциплин.
5. Характеристики и специфические отличия научно-практической и научно-исследовательской работы в медицине.
6. Определения и структура основных этапов клинического исследования.
7. Особенности выбора цели и задач клинического исследования.
8. Порядок и особенности работы с научной литературой.
9. Методы статистической обработки данных клинических исследований.
10. Форма и содержание обзора научных публикаций и изложения результатов собственных клинических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» является подготовка квалифицированного специалиста – исследователя, преподавателя, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками использования современных информационных технологий при анализе данных и принятии решений по аспектам медицинских, образовательных, управленческих, политических, экономических и социальных проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

– углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

– использование компьютерных технологий для обработки информации в профессиональной деятельности, овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

– формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности;

– овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных образовательных ресурсов, научных публикаций и презентаций;

– приобретение теоретических знаний и практических навыков использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного образования в профессиональной деятельности;

– изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.05 «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» относится к разделу Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи курса «Информационно-аналитическая работа». Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. **Содержание информационной и аналитической работы.** Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.

2. Основные этапы информационно-аналитической работы. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение. **Методы информационно-аналитической работы.** Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

3. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. **Изучение документальных источников.** Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).

4. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. **Способы оценки информации.** Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации. **Обеспечение безопасности и защиты информации.** Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЮННЫХ ЖЕЛЕЗ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Заболевания слюнных желез» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Заболевания слюнных желез» является, обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний по дисциплине «Заболевания слюнных желез»;
- овладение современными методами обследования больных с патологией слюнных желез;
- овладение современными методами диагностики и лечения больных с патологией слюнных желез;
- формирование высокого уровня знаний и умений по дисциплине – основы для преподавания заболеваний слюнных желез;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, преподавателя.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.01 «Заболевания слюнных желез» относится к разделу О.Д.А.СД учебного плана по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Заболевания слюнных желез. Классификация. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез.

Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, дифференциальная диагностика. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции.

Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения неспецифических хронических заболеваний больших слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения острых сиалоаденитов. Вирусные, бактериальные поражения. Особенности клиники. Эпидемический паротит – своевременная диагностика, прогноз и лечение.

Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит. Клиника, диагностика, лечение в стадии обострения и ремиссии. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.

Сиалозы. Синдром и болезнь Шегрена, Микулича, Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, Лечение больных с заболеваниями слюнных желез. Калькуллезный сиалоаденит. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клиники в зависимости от локализации кодиссертацииемента и пораженной слюнной железы. Слюнная колика. Диагностика заболевания. Лечение в стадии обострения и в стадии ремиссии. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения заболеваний протоков больших слюнных желез.

Сиалодохиты. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения вторичных острых сиалоаденитов при поражении различных систем органов. Поражение БСЖ при заболеваниях ЖКТ, вторичный деструктивный паротит. Этиология, патогенез, клиника, особенности диагностики и лечения поражения слюнных желез при системных заболеваниях организма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Микропротезирование в стоматологии» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Микропротезирование в стоматологии» является, обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний по дисциплине «Микропротезирование в стоматологии»;
- овладение современными методами обследования больных с дефектами твердых тканей зуба;
- овладение современными методами лечения больных с дефектами твердых тканей зуба;
- формирование высокого уровня знаний и умений по дисциплине – основы для преподавания «Микропротезирование в стоматологии»;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, преподавателя.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.02 «Микропротезирование в стоматологии»; относится к разделу О.Д.А.СД учебного плана по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дефекты коронковой части зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификация полостей. Методы лечения при частичном разрушении коронок зубов. Классификация вкладок. Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций. Показания к применению вкладок. Общие принципы формирования полостей под вкладки. Особенности формирования полостей разных классов при протезировании вкладками. Общие клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок. Технологические особенности изготовления вкладок из различных конструктивных материалов. Фиксация вкладок.

2. **Композитные вкладки**. Керамические вкладки. Сравнительная характеристика непрямых композитных и керамических реставраций. Изготовление керамических вкладок методом компьютерного фрезерования. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических вкладок на примере системы CEREC.

3. Непрямые виниры, показания к изготовлению. Непрямые виниры. Комплексная защита и профилактика местных осложнений при одонтопрепарировании Профилактика местных осложнений при одонтопрепарировании. Способы защиты препарированного дентина. Зоны безопасности при препарировании (расположение пульпарной полости). Общие принципы препаририования под виниры. Препарирование пришеечной области. Препарирование проксимальных областей Препарирование режущего края. Этапы одонтопрепарирования под виниры и инструментарий. Препарирование отдельными борами.

Препарирование зубов под виниры набором боров. Эстетические аспекты препарирования под виниры. Препарирование зубов под виниры, изготовленные по методике CEREC. Особенности препарирования зубов под виниры и керамические коронки из различных керамических материалов. Критерии оценки качества препарирования зубов под виниры. Профилактика ошибок и осложнений при одонтопрепарировании под виниры.

4. Методы лечения при полном разрушении коронок зубов. Восстановление разрушенных зубов искусственными коронками. Показания к применению коронок. Осложнения во время препарирования. Оттиски и ложки для оттисков. Требования, предъявляемые к анатомическому оттиску. Получение гипсовой модели. Определение центрального соотношения челюстей. Цельнокерамические коронки. Противопоказания к цельнокерамическими коронкам. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамические коронок. Особенности препарирования зубов под цельнокерамические коронки. Получение оттисков. Защита препарированных зубов. Определение цвета коронки. Получение модели, нанесение фарфоровой массы и обжиг. Возможные ошибки и осложнения при лечении цельнокерамических коронками. Лечение пациентов с дефектами зубов полноанатомическими коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления полноанатомических коронок. Особенности препарирования зубов под полноанатомическую коронку. Припасовка. Проверка, фиксация.

5. Компьютерные технологии изготовления вкладок, виниров, коронок. Базовая информация о технологиях виртуального моделирования. Эволюция CAD-CAM систем, преимущества и ограничения применения. Конструкционные материалы, применяемые для CAD/CAM – реставраций, особенности применения, показания к выбору. Этапы изготовления несъемных зубопротезных конструкций с применением CAD/CAM технологий.

Алгоритмы получения оптической модели и виртуального моделирования реставраций. Требования к изготовлению модели для сканирования. Алгоритм получения оптической модели. Принципы построения виртуальной конструкции. Работа с различными способами моделирования виниров, вкладок, коронок (репликация, артикуляция).

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ С ОПОРОЙ НА ИМПЛАНТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» является обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний по дисциплине «Планирование протезирования с опорой на имплантаты»;
- овладение современными методами обследования больных с дефектами зубных рядов;
- овладение современными методами лечения больных с дефектами зубных рядов;
- формирование высокого уровня знаний и умений по дисциплине – основы для преподавания «Планирование протезирования с опорой на имплантаты»;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, преподавателя.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.02 «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планирование этапов реабилитации пациентов при полной и частичной адентии. Сбор анамнеза, осмотр, дополнительные исследования: диагностические модели, анализ результатов конусно-лучевой компьютерной томографии, анализ крови.
2. Составление плана лечения на основе данных полученных в результате обследования. Санация полости рта с привлечением врачей смежных специальностей (парадонтологическая стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология) и определения типа ортопедической конструкции.
3. Современные методики и тактики имплантации: классическая (двухэтапный протокол), одноэтапная, непосредственная, отсроченная, ранняя, поздняя, комбинации, модификации. Взаимодействие хирурга с ортопедом на всех этапах лечения. Ортопедический подход при восстановлении одиночного дефекта в эстетически значимой зоне. Ограничения при восстановлении одиночного дефекта в эстетически значимой зоне: первичная стабильность имплантата, психоэмоциональный статус пациента. Выбор материалов и методики восстановления. Клинические этапы ортопедического лечения с использованием имплантатов при восстановлении множественных дефектов с опорами на имплантаты. Проверка мостовидных конструкции с опорами на имплантаты в полости рта,

тест Шеффилда, взаимодействие зубных рядов, коррекция окклюзии, дикции, профилактика осложнений.

4. Ортопедический подход, этапы протезирования при восстановлении полного отсутствия зубов с использованием имплантатов. Факторы, определяющие выбор конструкции при протезировании полного отсутствия зубов. Использование шаровидных абатментов, локаторов или балочной системы в протезировании съемными протезами с опорой на имплантаты. Ортопедические методы изготовления временных протезов на период хирургического лечения.

5.Зуботехнические этапы и аспекты работы с использованием имплантатов. Критерии выбора индивидуальных и стандартных абатментов. Винтовая, цементная фиксация абатмента и имплантата. Материалы и методики изготовления коронок и абатментов, CAD-CAM технологии при протезировании на имплантатах. Винтовая или цементная фиксация протезов с опорой на имплантаты. Виды цементной фиксации: временная и постоянная, преимущества и недостатки. Критерии выбора в зависимости от клинической картины. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями, установленными на имплантаты, профилактика периимплантитов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Гнатология» разработана в соответствии соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

является, обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний по дисциплине «Гнатология»;
- овладение современными методами обследования больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава;
- овладение современными методами лечения больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава;
- формирование высокого уровня знаний и умений по дисциплине – основы для преподавания «Гнатология»;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, преподавателя.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.03 «Гнатология» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Малый функциональный анализ Концепции окклюзии. Клиническая функциональная диагностика. Протокол фотодокументации. Требования к документальному фотографированию пациента. Оттиски. Диагностические модели. Представление и обсуждение клинического случая. Анатомическая и кинематическая лицевые дуги. Регистрация окклюзии. Принципы работы с артикулятором Инструментальный клинический функциональный анализ

2. Большой функциональный анализ Кондилография (аксиография). Демонстрация диагностики пациента с помощью CADIAX Diagnostic (кондилография) Рентгендиагностика. Телерентгенография головы в боковой проекции (ТРГ). Основы цефалометрического анализа. Магниторезонансная томография ВНЧС. Проблемный лист. Анализ диагностических результатов. Составление плана лечения с учетом междисциплинарного подхода. Представление и обсуждение клинического случая. Восковое моделирование**.** Интеграция окклюзионных концепций в практику. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу. Функциональные точки и треки. Постановка конусов на зубы.

3. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти. Методика контроля высоты прикуса в артикуляторе. Передняя направляющая Представление и обсуждение клинического случая.

4. Функционально-ориентированная терапия. Бруксчеккеры. Окклюзионные шины (сплинты). Спортивные каппы. Междисциплинарный подход.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетные единицы; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основные принципы лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

является, обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний по дисциплине «Основные принципы лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте»;
- овладение современными методами обследования детей с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы и периодонта, пародонта, патологией слизистой оболочки;
- овладение современными методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- формирование высокого уровня знаний и умений по дисциплине – основы для преподавания «Основные принципы лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте»;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, преподавателя.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.04 «Основные принципы лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Профилактика стоматологических заболеваний. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения. Стоматологическая диспансеризация детей. Принципы диспансеризации. Цель, задачи, организация, формирование групп и содержание диспансеризации детей раннего возраста. Оценка эффективности. Диспансеризация дошкольников и школьников у стоматолога. Цель, этапы диспансеризации, формирование групп, содержание работы, оценка эффективности. Диспансеризация беременных у стоматолога. Цель, задачи, содержание работы, оценка эффективности.

2. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний у детей в период функциональной незрелости органов и тканей полости рта. Функция ЦНС при воспалительных процессах. Адаптационные резервы паренхиматозных органов. Общая иммунологическая реактивность. Анатомо-физиологическая характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей. Анатомо-морфологические особенности строения корней зубов. Гистологическое строение

пульпы в разные возрастные периоды. Формирование корней постоянных зубов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетные единицы; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Патология зубочелюстной системы» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

является, обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление теоретических знаний по дисциплине «Патология зубочелюстной системы»;
- овладение современными методами обследования больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями;
- овладение современными методами диагностики и профилактики больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями;
- формирование высокого уровня знаний и умений по дисциплине – основы для преподавания «Патология зубочелюстной системы»;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, преподавателя.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.05 «Патология зубочелюстной системы» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Зубочелюстные аномалии. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.

Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме. Развитие и рост мозгового и лицевого отделов черепа в пренатальном периоде. Развитие лица в эмбриональном периоде.

Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций. Наследственные причины, их генетическая обусловленность. Причины врожденных аномалий. Причины нарушений в постнатальном периоде. Нарушение нормального вскармливания ребенка. Болезни раннего детского возраста. Вредные привычки у детей, их характеристика и классификация.

2. **Деформация зубных рядов и прикуса.**

Аномалии формы зубных рядов. Этиология, клиника, профилактика.

Аномалии размеров челюстей (макро- и микрогнатии). Этиология, клиника, методы лечения в различные возрастные периоды. Аномалии формы зубных рядов. Этиология, клиника, методы диагностики.

Аномалии отдельных зубов. Этиология, клиника, методы лечения в зависимости от формы и возраста.

Аномалии количества зубов. Гипо- и гиперодонтия. Этиология, клиника, патогенез

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетные единицы; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты научных исследований» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психологические аспекты научных исследований» является формирование у аспирантов современного научного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.06. Дисциплины по выбору «Психологические аспекты научных исследований» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана Стоматология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, задачи и методы психологии: Психология как отрасль научного знания. Этапы развития психологии как науки. Основные направления, научные школы и концепции в психологии 20-го века: психоанализ, гештальтпсихология, бихевиоризм. Связь психологии с другими науками. Методы исследований психологии.

2. Индивидуально-психологические особенности личности: Сущность понятий «личность», «индивид», «индивидуальность». Структура личности. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Психодинамические теории личности. Диспозициональная теория личности. Поведенческие теории личности. Когнитивные теории личности. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности. Содержательные характеристики личности: характер, способности. Самосознание в структуре личности. Самооценка в структуре самосознания.

3. Социально-психологические аспекты группового взаимодействия: три типа взаимодействия, различающихся социально-психологической направленностью: совместное, сотрудничество и конкурентное. Проблема группового поведения, групповых отношений в системе. Подходы к межгрупповым отношениям: мотивационные, ситуативные (интеракционистские) и когнитивные. Понятие «малая группа»,общие характеристики малой группы. Функции и классификации малых групп.

4. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности:

Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру.

Психологическая теория деятельности. Структура деятельности. Мотивы и потребности в структуре деятельности. Теории мотивации. Виды деятельности. Понятие «деятельность». Принцип единства сознания и деятельности в отечественной психологии. Структура деятельности. Мотивы в структуре деятельности. Теории мотивации. Виды деятельности.

5. Понятие «когнитивные процессы». Внимание как общее свойство психики. Функции, свойства и виды внимания. Ощущение и восприятие как чувственная основа познавательной деятельности:

6. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача и исследователя Норма в социокультурном и медицинском измерении. Философские аспекты нормы и здоровья. Духовное здоровье – норма человеческой личности. Норма и патология.

Болезнь и патологический процесс. Морально-нравственные проблемы в медицине. Философские аспекты морали и нравственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Рабочая программа дисциплины «Вопросы доказательной медицины» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вопросы доказательной медицины» является углубление знаний о применении статистики и принципов доказательной медицины при планировании, организации и проведении научных исследований медицинского профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ статистики и доказательной медицины;
- совершенствование навыков планирования, организации и проведения исследований, а также обработки их результатов с использованием современных принципов доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ФД.А.01 «Вопросы доказательной медицины» относится к разделу ФД.А. Факультативные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История и принципы доказательной медицины. История возникновения. Концепции «Золотой стандарт терапии» и «Препарат выбора». Использование данных, полученных путем проведения научных исследований в клинической практике. Основные правила проведения клинических исследований: стандарт GCP (Good Clinical Practice, «Надлежащая клиническая практика»), правила производства лекарственных средств (стандарт GMP) и выполнения лабораторных исследований (стандарт GLP).

2. Технический, математический и статистический аппарат доказательной медицины. Надежность методов исследования. Критерии и показатели в оценке методов исследования. Общие требования к методам исследования. Типы исследований. Шкалы. Валидность методов исследования. Виды валидности методик: теоретическая, эмпирическая, внутренняя, внешняя, конкурентная, прогностическая, инкрементная, дифференциальная, содержательная, конструктивная. Рандомизация. Методы статистического анализа. Основные этапы обработки результатов. Распределение данных. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее арифметическое. Меры связи. Репрезентативность выборки. Дисперсия. Статистическая гипотеза. Мета-анализ.

3. Классы (уровни) доказательности. Класс (уровень) I (A) – большие двойные слепые плацебоконтролируемые исследования, а также данные, полученные при мета-анализе нескольких рандомизированных контролируемых исследований. Класс (уровень) II (B) – небольшие рандомизированные и контролируемые исследования, при которых статистические данные построены на небольшом числе пациентов. Класс (уровень) III (C) – нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов. Класс (уровень) IV (D) – выработка группой экспертов консенсуса по определенной проблеме. Вариант классификации: 1a – высококачественный анализ полученных данных, систематический обзор проведенных рандомизированных исследований или крупное клиническое исследование с очень низкой возможностью возникновения систематических

ошибок, результаты чего могут быть ассоциированы на исследуемую популяцию; 1b и 2a – высококачественный систематический обзор ранее проведенных нескольких когортных исследований или суммирование данных нескольких случайных исследований; 2b – когортное исследование или исследование типа «контроль – случай», проведенное без рандомизации, с невысоким риском возникновения системных ошибок; 3 – описания серии клинических случаев, высказывание мнения экспертной комиссии или проведение неконтролируемого исследования.

4. Применение принципов и данных доказательной медицины в прикладной научной деятельности. Работа с отечественными и зарубежными источниками данных. Преимущества и проблемы мета-анализа. Положительные и отрицательные стороны использования данных доказательной медицины при ведении групп испытуемых и проведении научных исследований. Поиск и критическая оценка доказательств. Анализ применимости результатов доступных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица; 36 академических часов.